**中臺科技大學政府計畫登錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 計畫編號(公文號或標案號碼) |  |
| 計畫主持人 |  | 教職員代號 |  |
| 計畫主持人單位 |  | 分機/手機 |  |
| 共同主持人 |  | 教職員代號 |  |
| 共同主持人單位 |  | 分機/手機 |  |
| 計畫名稱 |  |
| 主要經費來源 |  | 次要經費來源 |  |
| 計畫執行期間 | 114年01月01日至114年12月31日 |
| 計畫經費 | 計畫總經費 | 政府機構出資經費 | 學校配合款/比例 |
| 6,000,000元 | 3,000,000元 | 3,000,000元 |
| 行政管理費 |  0 元，佔總經費之\_\_\_0\_\_% (未達15%請附佐證資料) |
| 聘僱助理人員勞健保狀況 | □勞僱型：計畫支付勞保、勞退及健保或二代健保費( □加健保 □不加健保 )□學習型(研究獎助生)：由研發處支付團保費，計畫支付二代健保費■本計畫無聘用助理**\*助理薪資將自起聘日起，於次月10日發放，非當月領取** |
| 若政府機構分期撥款，請填寫各期經費及執行日期 | 第1期 |  元 | 日期： 年 月 日 至 年 月 日 |
| 第2期 |  元  | 日期： 年 月 日 至 年 月 日 |
| 檢附文件(1式1份) | ■計畫執行同意書 □計畫預算編列表 ■核定公文□已用印之合約書 □計畫書(雙面列印) □行政管理費未達15%之佐證資料□計畫經費明細表/經費核定清單 □購置財產為代管資產 |
| 智慧科技主題 | □是 ■否 |
| 政府產學合作計畫須填寫計畫性質(可複選) | □A1專題研究 □A2物質交換 □A3檢測檢驗 □A4技術服務 □A5諮詢顧問□A6專利申請 □A7技術轉移 □A8創新育成 □A9其他□B1學生及合作機構人員各類教育培訓 □B2研習 □B3研討 □B4實習 □B5訓練 □B6其他 □C1其他有關學校智慧財產權益之運用事項 |
| 對應校務發展計畫(請填一項) | 2-2-1-2倡導節能減碳措施 |
| 對應永續發展目標SDGs（至多勾選三項） | □1.終結貧窮 □2.消除飢餓 □3.健康與福祉 □4.優質教育 □5.性別平權□6.淨水及衛生 □7.可負擔及潔淨能源 □8.合適工作及經濟成長□9.工業化、創新及基礎建設 □10.減少不平等 □11.永續城鄉□12.負責任的消費及生產 □13.氣候行動 □14.保育海洋生態□15.保育陸域生態 □16.和平、正義及健全制度 □17.多元夥伴關係 |
| 1.計畫主持人 | 4.研發處承辦人 | 會計長 | 校長核示 |
|  |  | □無學校配合款。□同意提撥學校配合款，金額： 。□不同意提撥學校配合款。□其它。 |  |
| 2.單 位 主 管 | 5.組 長 |
|  |  |
| 3.院 處 長 | 6.研 發 長 |
|  |  |

附註：

1.研究發展處將協助教師至本校第三代校務行政系統登錄此筆計畫，並上傳計畫佐證資料。

2.若政府機構分期撥款，會計處將於計畫經費確定入帳後進行付款作業。

3.業務承辦人：研究發展處學術發展組（分機：8407），e-mail: f0101@ctust.edu.tw。

**中臺科技大學校外計畫執行同意書**

1110901學術研究發展委員會議通過

立同意書人即本計畫主持人： ，以中臺科技大學(以下簡稱本校)名義

1

承接計畫名稱：

計畫編號：

計畫經費：新台幣(大寫) 元整

茲願依本校相關規定執行本計畫，並同意遵守下列規定：

一、本計畫執行期間自民國 年 月 日起至 年 月 日止。

二、本計畫有關之執行期間、經費分配、動支核銷、變更及延期等所有實質及程序之相關事宜，應依合約、本校相關規定或政府相關法令辦理。立同意書人並應要求及監督該計畫之約用人員共同遵守之。

三、執行計畫如有違反相關辦法或合約書之規定，導致任何金錢上之懲罰或賠償時，計畫主持人應無條件承擔所有責任。

四、計畫主持人執行研究計畫應依科技資料保密要點及其他相關法令規定與委託單位合約之相關要求處理。

五、本同意書由本校會計處連同計畫登錄表收執留存。

 此　致

 中臺科技大學

 計畫主持人：　 　　 (簽名或蓋章）

中 華 民 國　 年　　 月 　 　日

**112-116學年度校務發展計畫對應表**

| **策略** | **方案** | **工作重點** | **具體作法**（計畫登錄表請選填此欄） |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.提升組織效能、形塑專業品牌 | 1-1活化行政組織，提升校務效能 | 1-1-1完善組織架構，強化辦學績效 | 1-1-1-1促進單位整合協調1-1-1-2培育各級行政人才1-1-1-3推動教學組織再造 |
| 1-1-2落實拔優輔弱，提升人力素質 | 1-1-2-1精進教職員工評鑑/考核1-1-2-2推動職員工增能與素養提升1-1-2-3推動行政人力輪調、升遷制度1-1-2-4盤點教師員額1-1-2-5提升教師知能 |
| 1-1-3優化行政系統，提升行政效能 | 1-1-3-1檢討行政資訊作業1-1-3-2強化行政資訊系統教育訓練 |
| 1-1-4推動內控內稽，追蹤評鑑改善 | 1-1-4-1優化內部控制制度1-1-4-2核實內部稽核制度1-1-4-3落實評鑑改善1-1-4-4落實重要業務追蹤管考 |
| 1-2強化專業形象，形塑專業品牌 | 1-2-1統一識別標誌，打造專業形象 | 1-2-1-1建構統一識別標誌1-2-1-2設置專業行銷窗口 |
| 1-2-2建構多元管道，行銷專業品牌 | 1-2-2-1整合主題式媒體及公關行銷1-2-2-2精進新聞、社群媒體之發布及管理機制1-2-2-3推動網路行銷策略 |
| 1-2-3參與校際評選，增加品牌曝光 | 1-2-3-1積極參與校際評選1-2-3-2積極準備最佳大學評選活動 |
| 1-3穩固校務基礎，落實證據導向 | 1-3-1拓展財源管道，落實資訊公開 | 1-3-1-1建立拓展財源獎勵制度1-3-1-2定期更新校務財務資訊公開專區 |
| 1-3-2落實校務回饋，推動數據導向 | 1-3-2-1完善校務研究倉儲系統1-3-2-2厚實學生學習歷程與成效資料庫1-3-2-3定期分析校務資訊1-3-2-4辦理校務研究分享活動 |
| 2.活化校園資產、永續發展校園 | 2-1優化校園量能 | 2-1-1落實行政管理 | 2-1-1-1優化採購程序2-1-1-2推動公文電子化2-1-1-3實現校園支付行動化 |
| 2-1-2營造友善校園 | 2-1-2-1增設親子車位及性別友善廁所2-1-2-2擴建車牌辨識系統2-1-2-3加強安全防護設施設備2-1-2-4規劃智能照明教室 |
| 2-1-3活化校園資產 | 2-1-3-1活用閒置土地2-1-3-2盤點與調整校舍空間2-1-3-3活化教學儀器設備2-1-3-4建置勞作教育用具倉庫2-1-3-5規劃綠能太陽能環境 |
| 2-2推動ESG永續發展校園 | 2-2-1落實節能減碳 | 2-2-1-1落實節電策略2-2-1-2倡導節能減碳措施2-2-1-3增加綠色採購 |
| 2-2-2規劃綠能供電 | 2-2-2-1規劃建置綠能屋頂環境2-2-2-2規劃建置綠能機車棚2-2-2-3規劃建置綠能球場 |
| 2-2-3推動環保職安 | 2-2-3-1建立職安衛管理系統2-2-3-2調查四大循環面向2-2-3-3推動環境保護及職業安全衛生自主管理2-2-3-4推動輻射防護自主管理2-2-3-5辦理5S競賽 |
| 2-3美化校園景緻 | 2-3-1參與公共建設 | 2-3-1-1活化校園土地2-3-1-2認養社區公園 |
| 2-3-2優美化校園環境 | 2-3-2-1美化垃圾桶2-3-2-2整治中臺湖2-3-2-3增加綠色植栽 |
| 2-4精進雲端環境 | 2-4-1落實多元應用系統 | 2-4-1-1強化校務行政系統2-4-1-2建構訊息傳達網絡2-4-1-3建置雲端教學平台2-4-1-4建立行動化系統 |
| 2-4-2整合雲端產官學師資 | 2-4-2-1構築雲端數位課程2-4-2-2開展即時教學對談2-4-2-3推動數位課程認證 |
| 2-4-3設計跨平台數位系統 | 2-4-3-1善用現有公共軟體資源2-4-3-2引進開源軟體2-4-3-3善用資源同步化 |
| 2-5創新智慧環境 | 2-5-1提升資訊科技運用平台 | 2-5-1-1發展多元行動學習2-5-1-2建置資訊安全管理制度2-5-1-3提升資訊應用能力 |
| 2-5-2創新校園資訊傳輸環境 | 2-5-2-1提升無線網路效能2-5-2-2更新校園核心主幹2-5-2-3管理光纖主幹流量 |
| 2-5-3營造多元學習環境 | 2-5-3-1活化圖書館現有空間2-5-3-2強化圖書館軟硬體設施與服務2-5-3-3充實圖書館館藏資源2-5-3-4推廣數位化資源2-5-3-5整合數位化資源 |
| 3.強化人才培育、落實教學創新 | 3-1彰顯院系特色，招優適性揚才 | 3-1-1因應招生現況調整學制及系所招生名額 | 3-1-1-1強化院系所發展特色3-1-1-2優化調整現有學制3-1-1-3調整招生員額3-1-1-4拓展僑生、外籍生生源3-1-1-5申辦技優學生專班 |
| 3-1-2彰顯學校培育健康產業專業人才鮮明定位 | 3-1-2-1整合行銷資訊媒體3-1-2-2辦理公益服務活動3-1-2-3擴大優質校友人才連結 |
| 3-1-3整合院系對接高中職資源 | 3-1-3-1運用生源分析3-1-3-2厚植高中職共好成長策略3-1-3-3深耕生源端導師3-1-3-4落實校院系分層負責3-1-3-5推動日進合一招生 |
| 3-2提升教學品保，精進教學效能 | 3-2-1落實創新教學 | 3-2-1-1推動教師專業社群3-2-1-2協助認證數位教材課程3-2-1-3建置VR電子書3-2-1-4推動創新教學課程 |
| 3-2-2推動實務性課程與教學 | 3-2-2-1開設實務專題課程3-2-2-2辦理實務研習活動3-2-2-3申請產業學院計畫3-2-2-4導入業界協同教學3-2-2-5開設證照輔導課程3-2-2-6辦理專業技藝競賽 |
| 3-2-3強化辦學品質 | 3-2-3-1定期評量學生核心能力3-2-3-2辦理課程大綱審查3-2-3-3定期追蹤教學品保 |
| 3-2-4精進教學成效 | 3-2-4-1申請教學實踐研究計畫3-2-4-2編纂教材與製作教具3-2-4-3開發數位學習網內容3-2-4-4推廣國家考試模擬平台3-2-4-5推動教學助理制度3-2-4-6提供補救教學 |
| 3-3整合教育資源，發展教學特色 | 3-3-1推動課程永續再造 | 3-3-1-1規劃主題式課群3-3-1-2推動專業深碗課程3-3-1-3規劃微學分課程3-3-1-4辦理補底銜接課程3-3-1-5建置募課平台 |
| 3-3-2發展跨領域之競爭力學程 | 3-3-2-1規劃跨領域課群3-3-2-2推動跨領域課程3-3-2-3規劃科技領域課程3-3-2-4推動STEM課程 |
| 3-4建構支持環境，增加境外生源 | 3-4-1推動校園國際化政策 | 3-4-1-1擴編國際化人力資源3-4-1-2拓展新南向專班招生 |
| 3-4-2完善境外生行政支援系統 | 3-4-2-1強化課業輔導3-4-2-2開設多元語系課程3-4-2-3國際化校園學習環境 |
| 3-4-3落實國際學生輔導機制 | 3-4-3-1提供境外生輔導資源3-4-3-2推動國際學生社團3-4-3-3辦理境外生交流活動 |
| 3-4-4推動雙語化及全英語授課(EMI) | 3-4-4-1開設EGSP和ESP課程3-4-4-2協助取得全英語授課證照3-4-4-3鼓勵開設EMI課程 |
| 4.深耕產學合作、發展學校特色 | 4-1厚植研究能量 | 4-1-1獎勵研究績效傑出教師 | 4-1-1-1辦理教師研究獎勵4-1-1-2辦理教師論文發表獎勵 |
| 4-1-2厚植整合型研究量能 | 4-1-2-1籌組跨領域研究團隊4-1-2-2推動整合型研究計畫 |
| 4-1-3提升教師研發能量 | 4-1-3-1補助教師研究計畫4-1-3-2獎勵新進教師研究 |
| 4-1-4提升學生研究軟實力 | 4-1-4-1協助研究生論文發表4-1-4-2申請大專學生研究計畫 |
| 4-1-5舉辦國內外學術研討會 | 4-1-5-1辦理學術研討會4-1-5-2辦理產學研究成果發表會 |
| 4-2強化產學合作 | 4-2-1強化專利研發，開拓技轉商機 | 4-2-1-1提升專利件數4-2-1-2提升技術移轉件數 |
| 4-2-2跨領域跨校產學研發合作 | 4-2-2-1推動跨領域產學交流4-2-2-2推動整合型產學計畫 |
| 4-2-3強化系所產學能量 | 4-2-3-1規劃產學績效制度4-2-3-2推動一師一計畫 |
| 4-2-4推動國內外醫療長照產業合作 | 4-2-4-1推動醫療產業合作4-2-4-2推動長照產業合作 |
| 4-3形塑學校優勢特色 | 4-3-1培育智慧照護實務人才 | 4-3-1-1建置智慧健康照護教育中心4-3-1-2推廣智慧輔助科技照護模式 |
| 4-3-2形塑健康一體(one Health)特色 | 4-3-2-1推廣數位牙技培育中心4-3-2-2建置AR智慧視光醫療中心 |
| 4-3-3培育大健康產業及教育事業創新管理人才 | 4-3-3-1開辦公共衛生學分學程4-3-3-2經營非營利幼兒園 |
| 4-4強化師生實務知能 | 4-4-1深耕企業參與人才培育 | 4-4-1-1推廣求職及求才服務平臺4-4-1-2媒合產業獎助學金 |
| 4-4-2強化教師實務教學能力 | 4-4-2-1強化教師實務工作經驗4-4-2-2推動教師實務研習研究 |
| 4-4-3強化學生競賽及考照能力 | 4-4-3-1輔導學生專業證照考照4-4-3-2推廣國家考試模擬平台4-4-3-3彙整業界意見回饋課程設計 |
| 4-4-4強化專題及實習課程 | 4-4-4-1推動校內外專題課程4-4-4-2推動校外實習課程4-4-4-3彙整實習成效回饋課程設計 |
| 4-4-5提升學生就業競爭力 | 4-4-5-1申辦職涯輔導計畫4-4-5-2辦理就業媒合活動4-4-5-3舉辦就業促進講座 |
| 4-5推動國際學術交流合作 | 4-5-1建立友善國際生口碑 | 4-5-1-1推動師生國際學習交流4-5-1-2締結姐妹校4-5-1-3辦理國際研討會或競賽 |
| 4-5-2協助師生國際研修與實習 | 4-5-2-1輔導師生國際研修4-5-2-2推動學生海外見實習 |
| 4-5-3提升語言師資及國際合作 | 4-5-3-1聘任及培訓華語教師4-5-3-2延聘國外語言教師4-5-3-3推動跨國研究單位交流 |
| 4-6營造創新創業環境，籌辦校辦企業 | 4-6-1培育創客種子師資 | 4-6-1-1培育創客種子師資4-6-1-2成立創客社團 |
| 4-6-2落實創業教育 | 4-6-2-1推動創新創業課程4-6-2-2辦理創新創業活動 |
| 4-6-3建置友善創業環境 | 4-6-3-1建置創新創業空間4-6-3-2營造創新創業環境 |
| 4-6-4拓展校辦長照企業 | 4-6-4-1經營社區式長照機構4-6-4-2經營居家式長照機構 |
| 4-6-5設置衍生新創事業 | 4-6-5-1籌設健康衍生新創事業4-6-5-2籌設文創衍生新創事業 |
| 5.營造健康中臺、厚植適性關懷 | 5-1營造友善校園環境 | 5-1-1培養學生職場軟實力 | 5-1-1-1推動社團與社區互動5-1-1-2辦理帶動中小學社團發展活動5-1-1-3推動學生社團人才培訓相關活動5-1-1-4辦理全校性多元特色活動 |
| 5-1-2深化友善校園風氣 | 5-1-2-1辦理領袖營選拔中臺有品青年5-1-2-2提升交通安全意識5-1-2-3辦理民主法治教育5-1-2-4推動宿舍安居運動 |
| 5-1-3維護校園安全環境 | 5-1-3-1召開校園安全會議5-1-3-2辦理複合型防災演練5-1-3-3辦理校園反毒宣導及研習活動5-1-3-4持續校外賃居訪視 |
| 5-1-4提供安定就學濟助方案 | 5-1-4-1提供學生緊急紓困服務5-1-4-2推動高教深耕完善就學協助機制5-1-4-3辦理學生安定就學補助 |
| 5-1-5推動健康校園活動 | 5-1-5-1辦理師生健康健康檢查服務5-1-5-2提供健康高危險群關懷與諮詢5-1-5-3推動健康促進多元系列活動5-1-5-4推廣基礎進階急救訓練活動 |
| 5-1-6推廣及維護多元運動場域 | 5-1-6-1推廣運動風氣5-1-6-2維護運動場域安全 |
| 5-2深化多元服務學習 | 5-2-1普及服務學習課程 | 5-2-1-1推動服務學習內涵課程5-2-1-2推動「生活與服務」課程5-2-1-3辦理服務學習開課說明會5-2-1-4推動服務學習標竿獎勵制度5-2-1-5辦理服務學習經驗交流研習會 |
| 5-2-2宏觀服務學習視野 | 5-2-2-1開發國內外合作夥伴單位5-2-2-2媒合海外服務學習機構5-2-2-3認養偏鄉地區服務學習據點 |
| 5-2-3推動勞作教育服務學習 | 5-2-3-1推動勞作教育服務學習5-2-3-2辦理勞作教育反思活動5-2-3-3辦理勞作教育班級評比競賽5-2-3-4辦理社區環保服務活動 |
| 5-3厚植關懷平等環境 | 5-3-1開展多元主題之發展性輔導 | 5-3-1-1辦理生涯輔導活動5-3-1-2辦理生命教育活動5-3-1-3辦理性別平等教育活動5-3-1-4辦理人權教育活動5-3-1-5辦理族群融合原民活動 |
| 5-3-2落實導師功能與輔導制度 | 5-3-2-1辦理導師輔導知能研習相關活動5-3-2-2推動標竿典範導師獎勵制度5-3-2-3推動導師新生輔導晤談工作5-3-2-4完成導生紀錄數位化 |
| 5-3-3建構全面關懷輔導網絡 | 5-3-3-1辦理新生心理健診與心理衛生推廣活動5-3-3-2辦理輔導股長培訓5-3-3-3辦理系種子輔導教師會議5-3-3-4推動學生輔導工作委員會 |
| 5-3-4推動特殊教育無障礙之融合式服務 | 5-3-4-1辦理資源教室之學生活動5-3-4-2辦理資源教室之教師會議5-3-4-3推動特殊教育推行委員會 |
| 5-4落實人文創新在地關懷 | 5-4-1建立人文關懷素養與中臺精神 | 5-4-1-1辦理千人淨山服務活動5-4-1-2辦理社區人文關懷服務活動5-4-1-3辦理ioi健康檢查服務活動 |
| 5-4-2深耕在地社區及關懷據點，推廣特色活動，陶冶文化素養 | 5-4-2-1擴大整合在地社區夥伴5-4-2-2辦理在地關懷服務活動5-4-2-3辦理大坑學園健康服務活動 |
| 6.協助社區發展、善盡社會責任 | 6-1協助社區發展、善盡社會責任 | 6-1-1發展銀髮族終身學習場所 | 6-1-1-1辦理臺中市東區長青學苑6-1-1-2辦理教育部樂齡大學 |
| 6-1-2辦理兒童教育事業、整合幼兒資源 | 6-1-2-1經營管理臺中市豐原親子館6-1-2-2辦理臺中市托嬰中心訪視輔導暨評鑑6-1-2-3辦理臺中市第五區居家托育服務中心6-1-2-4經營管理臺中市非營利幼兒園(潭秀及廍子) |
| 6-2統合終身學習，增加就業競爭力，建立開放式之大學 | 6-2-1輸出專業教學資源，提供在職進修管道 | 6-2-1-1開設專業學分班6-2-1-2開設專業訓練班 |
| 6-2-2經營在地社區大學、發展尚青博雅課程 | 6-2-2-1承辦臺中市後驛社區大學6-2-2-2承辦臺中市山線社區大學6-2-2-3辦理博樂學堂 |
| 6-2-3結合多元有利資源、打造永續學習環境 | 6-2-3-1申辦各級政府永續學習專案計畫 |
| 6-2-4發展創新教學課程、開放遠距離線學習 | 6-2-4-1推動遠距終身學習機制 |
| 6-2-5發展國際訓練業務 | 6-2-5-1規劃國際認證訓練課程 |
| 6-3落實大學責任，實踐永續發展 | 6-3-1推動場域永續與人才培育-在地食農與食安食育的社會實踐 | 6-3-1-1透過人才培育進行大學社會責任6-3-1-2協助國高中小食農教育策略聯盟向下紮根6-3-1-3協助社區/產業/據點永續發展，在地安老與食的安心 |
| 6-3-2推動文資蘊生-深耕文化資產與人才培育 | 6-3-2-1開設文化創生跨域學分學程 |
| 6-3-3推動「在地X永續」USR發展藍圖 | 6-3-3-1辦理SDGs相關活動6-3-3-2控管第三期USR計畫執行狀況6-3-3-3規劃USR計畫成效評估機制6-3-3-4推動校園永續發展利害關係人調查及議和 |
| 6-3-4建構「大坑共好圈」大學社會實踐基地(USR-Hub) | 6-3-4-1設定大學社會實踐基地推動範圍、主題及議題6-3-4-2育成大學社會責任實踐種子計畫 |
| 6-4在地區域整合服務，發揮健康產業特色 | 6-4-1中臺三愛服務學習 | 6-4-1-1辦理中臺三愛服務學習課程及活動 |
| 6-4-2整合校友服務資源 | 6-4-2-1深化校友服務6-4-2-2加強校友聯繫與互動6-4-2-3推動校友回饋母校機制 |